**MONITORIA NA DISCIPLINA DE ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS I COMO FERRAMENTA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Luan Daniel Cordeiro e Silva[[1]](#footnote-1)

Ricardo Nilton d’Ávila Lins Torres1

Danila Barreiro Campos[[2]](#footnote-2)

Centro de Ciências Agrárias – CCA – Depto de Ciências Veterinárias – MONITORIA

**1 - INTRODUÇÃO**

A disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos I é uma disciplina básica da grade curricular do curso de Medicina Veterinária fornecendo informações sobre divisões anatômicas, das principais estruturas que compõem os sistemas ósseo, articular, muscular e nervoso das espécies animais. As aulas práticas constituem o mais importante método de aprendizagem e de compreensão da anatomia (König e Liebich, 2002), assim, mais de 70% da disciplina é baseada na prática com animais. O monitor tem um papel importante no aprendizado dos discentes, auxiliando no entedimento do conteúdo de forma prática, auxiliando o professor durante as aulas e os alunos durante horários extra-classe, além de manter atualizado sobre a matéria facilitando a compreensão de outras matérias que utilizam a Anatomia como pré-requisito.

**2 – OBJETIVO**

O objetivo da monitoria na disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos I, ministrada aos discentes do 1º período do curso de Medicina Veterinária – CCA /Areia, foi auxiliar no processo de aprendizagem durante o curso, auxiliando os estudantes durante as aulas e nos períodos de estudo.

**3 - DESCRIÇÕES METODOLÓGICAS**

A monitoria ocorreu no Laboratório de Anatomia Animal - CCA-UFPB em um período de 12 horas semanais, sendo discutidos todos os temas abordados em sala de aula.As atividades desempenhadas compreenderam o atendimento aos alunos regularmente matriculados na disciplina, a realização de simulados de provas práticas e a confecção de estudos dirigidos.

**4 - RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Na turma 2012.2 matricularam-se 65 estudantes. Dos 35 (53,85%) alunos aprovados, 13 (37,14%) foram aprovados diretamente e 22 (62,86%) foram aprovados após a prova final. Dentre os alunos matriculados 30 (46,15%) foram reprovados, sendo que 22 (73,33%) foram reprovados por falta, 6 (20%) foram reprovados diretamente e 2 (6,66%) foram reprovados após a realização da prova final.

No período 2013.1, dos 74 alunos matriculados, 37 (50%) reprovaram na disciplina, sendo 13 (17,56%) delas de forma direta, 4 (5,4%) após o exame final e 20 (27,02%) por exceder as faltas. Dos 35 (47,3%) aprovados, 14 (18,91%) foram de forma direta enquanto 21 (28,37%) foram aprovados após o exame final. Houve 2 (2,7%) trancamentos na disciplina.

Após análise dos dados acadêmicos dos estudantes das turmas 2012.2 e 2013.1 da disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos I observa-se que o desempenho dos estudantes nessa disciplina ainda não é considerado o ideal, já que as taxas de evasão e realização de prova final ainda são elevadas, salientando e justificando a necessidade de atividades de monitoria cada vez mais efetivas. Segundo relatos apresentados pelos estudantes, o conteúdo da disciplina é tido como de alta complexidade, e por isso há alto índice de abandono da disciplina.

**5 – CONCLUSÕES**

As atividades de monitoria no período relativo a 2012.2 a 2013.1 foram de grande importância para o desenvolvimento do aprendizado dos alunos da turma na disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos I, facilitando a compreensão no processo ensino-aprendizagem da disciplina. As taxas de evasão da disciplina ainda são altas e ainda existe um alto índice de desistência, justificando a necessidade de atividades de monitoria cada vez mais efetivas. Além disso, a disponibilidade de monitores favoreceu a troca de experiências entre os discentes contribuindo para o crescimento pessoal e acadêmico dos mesmos.

**6 – REFERÊNCIAS**

KÖNIG, H.E.; LIEBICH, H. **Anatomia dos Animais Domésticos – Texto e Atlas Colorido**. Porto Alegre: Artmed, 2002, v.1.

1. Monitor Voluntário [↑](#footnote-ref-1)
2. Professora Orientadora [↑](#footnote-ref-2)